

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA HISZPAŃSKIEGO

LASA I

Podręcznik zeszytów: **DESCUBRE 1**

Wydawnictwo: Draco

Autorzy: Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, José Carlos García-González, Arleta Kazimierczak, Agnieszka Dudziak-Szukała, Xavier Pascual López

Numer dopuszczenia MEN: 996/1/2019

1. Celem nauczania języka hiszpańskiego:

- ✓ wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów tak, aby posiadli umiejętności językowe niezbędne w podstawowej komunikacji w języku hiszpańskim, zwłaszcza w odniesieniu do spraw życiowych i codziennego zwzględnieniem wiedzy o kulturze krajów hiszpańskojęzycznego obszaru językowego;
- ✓ rozwijanie umiejętności językowych: słuchania, mówienia, czytania, pisanie w języku hiszpańskim;
- ✓ zapoznanie z podstawowym słownictwem i regułami gramatycznymi w zakresie tematyki objętej programem nauczania;
- ✓ doskonalenie umiejętności samodzielnej nauki;
- ✓ wykształcenie uczniów umiejętności interpersonalnych, tolerancji wobec różnic kulturowych i społecznych,
- ✓ przygotowanie do egzaminu maturalnego.

2. Ocenie podlegają:

- ✓ umiejętności językowe: czytanie ze zrozumieniem, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie, znajomość środków językowych (reguł gramatycznych i leksyki);
- ✓ wiedza o szeroko pojętej kulturze obszarów hiszpańskojęzycznych.

3. Formy sprawdzania postępów ucznia:

- ✓ odpowiedź ustna;
- ✓ kartkówka (15-minutowa, obejmująca materiał z 3 ostatnich tematów lekcyjnych, mogą sprawdzać zadania domowe, nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi);
- ✓ test, sprawdzian (zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, trwający maksymalnie jedną jednostkę lekcyjną, z określonego działu programowego lub jego części);
- ✓ prace na lekcji (indywidualna, np. wypracowanie i grupowa, w tym projektowa, przedstawianie dialogów);
- ✓ zadania domowe (w tym prace pisemne),

4. Informacje podstawowe:

- ✓ Uczeń ma obowiązek posiadać na każdej lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik zeszytów. Ewentualne braki należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji. W przypadku braku zadania uczeń zobowiązany jest do pokazania wykonanego zadania na kolejnej lekcji.
- ✓ Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie zgłaszane jest na początku lekcji w formie pisemnej, zwalnia ono z niezapowiedzianych form sprawdzania wiedzy tzn. odpowiedzi ustnej bądź kartkówki.
- ✓ Uczeń ma prawo do wykonania zadania, do którego nie przystąpił lub poprawy oceny w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty jej wystawienia. Poprawa i uzupełnienie oceny odbywają się w ramach zajęć dydaktycznych lub po zajęciach lekcyjnych ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- ✓ W przypadkach chłostowych terminów zaliczenia braków w materiale decyduje nauczyciel.
- ✓ Nieobecność ucznia na kartkówkach niezapowiedzianych, nauczyciel może uzupełnić również odpowiedzią ustną ucznia na lekcji.
- ✓ Nauczyciel ustala oceny pisemnych prac kontrolnych w terminie do dwóch tygodni, uzasadniając ocenę systemem punktacji.

5. Ocenycząstkowe:

- Ocenycząstkowe:6,5,4,3,2,1.Dopuszczasięocenycząstkowe:+5,-5,+4,-4,+3,-3,+2,-2.

6. Klasyfikacjaśródrocznairoczna

- Ocenakońcoworocznawynikazocenyśródrocznejorazocendrugieookresu.
- Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna końcoworoczna może zostać zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- Wymagania edukacyjne podstawowe (oceny: dopuszczająca i dostateczny) obejmują treści: 1. Najważniejsze wuczeni się danego przedmiotu, często powtarzające się w toku nauczania, dotyczące prostych, uniwersalnych umiejętności w mniejszym zakresie wiadomości.
- Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który wykazuje bardzo duży brak w zakresie wiedzy podstawowej, nierozumie prostych poleceń, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy; charakteryzuje go brak systematyczności i chęci do nauki.
- Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który wykazuje duże braki w wiedzy podstawowej przy biernej postawie na lekcjach, przejawia chęć współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia,
- Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, którego wiedza obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, przy pomocy nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia, nie potrafi łączyć zagadnień w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych, podejmuje próby wykonania zadań, rzadko przejawia aktywność na lekcjach.
- Wymagania ponadpodstawowe (rozszerzające i dopełniające: oceny: dobry, bardzo dobry, celujący), obejmują treści umiejętności: 1. Złożone, pogłębione, 2. Wyczerpujące, uzyskane z różnych źródeł, 3. Umożliwiające rozwiązywanie problemów, 4. Pośrednio użyteczne w życiu, 5. Pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin.
- Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności, potrafi dostrzec zależności przyczynowo-skutkowe, wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej, samodzielnie potrafi interpretować problemy, wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki, chętnie podejmuje się prac dodatkowych,
- Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności zawarte w podstawie programowej i wykorzystuje nabytą wiedzę w nietypowych zadaniach, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, bierze aktywny udział w wydarzeniach życia szkoły związanych z językiem hiszpańskim (konkursy, Dzień Otwarty szkoły etc.), osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach.

Oświadczam, że wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego zostały mi przedstawione i szczegółowo omówione.

1.	14.
2.	15.
3.	16.
4.	17.
5.	18.
6.	19.
7.	20.
8.	21.
9.	22.
10.	23.
11.	24.
12.	25.
13.	26.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA HISZPAŃSKIEGO KLASA

II

Podręcznik zeszytów ćwiczeń: DESCUBRE 2

Wydawnictwo: Draco

Autorzy: Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, José Carlos García-González, Arleta Kazimierczak, Agnieszka Dudziak-Szukała, Xavier Pascual López

Numer dopuszczenia MEN: 996/2/2019

1. Celem nauczania języka hiszpańskiego:

- ✓ wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów tak, aby posiadli umiejętności językowe niezbędne w podstawowej komunikacji w języku hiszpańskim, zwłaszcza w odniesieniu do spraw życia codziennego z uwzględnieniem wiedzy o kulturze krajów hiszpańskojęzycznego obszaru językowego;
- ✓ rozwijanie umiejętności językowych: słuchania, mówienia, czytania, pisanie w języku hiszpańskim;
- ✓ zapoznanie z podstawowym słownictwem i regułami gramatycznymi w zakresie tematyki objętej programem nauczania;
- ✓ doskonalenie umiejętności samodzielnej nauki;
- ✓ wykształcenie uczniów umiejętności interpersonalnych, tolerancji wobec różnic kulturowych i społecznych,
- ✓ przygotowanie do egzaminu maturalnego.

2. Ocenie podlegają:

- ✓ umiejętności językowe: czytanie ze zrozumieniem, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie, znajomość środków językowych (reguł gramatycznych i leksyki);
- ✓ wiedza o szeroko pojętej kulturze obszarów hiszpańskojęzycznych.

3. Formy sprawdzania postępów ucznia:

- ✓ odpowiedź ustna;
- ✓ kartkówka (15-minutowa, obejmująca materiał z 3 ostatnich tematów lekcyjnych, mogą sprawdzać zadania domowe, nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi);
- ✓ test, sprawdzian (zapowiedziany z jednomyślnym wyprzedzeniem, trwającym maksymalnie jedną jednostkę lekcyjną, z określonego działu programowego lub jego części);
- ✓ prace na lekcji (indywidualna, np. wypracowanie i grupowa, w tym projektowa, przedstawianie dialogów);
- ✓ zadania domowe (w tym prace pisemne),

4. Informacje podstawowe:

- ✓ Uczeń ma obowiązek posiadać na każdej lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik zeszytów ćwiczeń. Ewentualne braki należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji. W przypadku braku zadania uczeń zobowiązany jest do pokazania wykonanego zadania na kolejnej lekcji.
- ✓ Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie zgłaszane jest na początku lekcji w formie pisemnej, zwalnia ono z niezapowiedzianych form sprawdzania wiedzy tzn. odpowiedzi ustnej bądź kartkówki.
- ✓ Uczeń ma prawo do wykonania zadania, do którego nie przystąpił lub poprawy oceny w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty jej wystawienia. Poprawa i uzupełnienie oceny odbywają się w ramach zajęć dydaktycznych lub po zajęciach lekcyjnych ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- ✓ W przypadkach chłostowych terminów zaliczenia braków w materiale decyduje nauczyciel.
- ✓ Nieobecność ucznia na kartkówkach niezapowiedzianych, nauczyciel może uzupełnić również odpowiedzią ustną ucznia na lekcji.
- ✓ Nauczyciel ustala oceny pisemnych prac kontrolnych w terminie do dwóch tygodni, uzasadniając ocenę systemem punktacji.

5. Ocenycząstkowe:

- Ocenycząstkowe:6,5,4,3,2,1.Dopuszczasięocenycząstkowe:+5,-5,+4,-4,+3,-3,+2,-2.

6. Klasyfikacjaśródrocznairoczna

- Ocenakońcoworocznawynikazocenyśródrocznejorazocendrugieookresu.
- Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna końcoworoczna może zostać zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- Wymagania edukacyjne podstawowe (oceny: dopuszczająca i dostateczny) obejmują treści: 1. Najważniejsze wuczeni się danego przedmiotu, częstopowtarzają się w toku nauczania, dotyczące prostych, uniwersalnych umiejętności w mniejszym zakresie wiadomości.
- Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który wykazuje bardzo duży brak w zakresie wiedzy podstawowej, nierozumie prostych poleceń, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy; charakteryzuje go brak systematyczności i chęci do nauki.
- Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który wykazuje duże braki w wiedzy podstawowej przy biernej postawie na lekcjach, przejawia chęć współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia,
- Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, którego wiedza obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, przy pomocy nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia, nie potrafi łączyć zagadnień w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych, podejmuje próby wykonania zadań, rzadko przejawia aktywność na lekcjach.
- Wymagania ponadpodstawowe (rozszerzające i dopełniające: oceny: dobry, bardzo dobry, celujący), obejmują treści umiejętności: 1. Złożone, pogłębione, 2. Wyczerpujące, uzyskane z różnych źródeł, 3. Umożliwiające rozwiązywanie problemów, 4. Pośrednio użyteczne w życiu, 5. Pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin.
- Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności, potrafi dostrzec zależności przyczynowo-skutkowe, wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej, samodzielnie potrafi interpretować problemy, wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki, chętnie podejmuje się prac dodatkowych,
- Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności zawarte w podstawie programowej i wykorzystuje nabytą wiedzę w nietypowych zadaniach, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, bierze aktywny udział w wydarzeniach życia szkoły związanych z językiem hiszpańskim (konkursy, Dzień Otwarty szkoły etc.), osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach.

Oświadczam, że wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego zostały mi przedstawione i szczegółowo omówione.

1.	14.
2.	15.
3.	16.
4.	17.
5.	18.
6.	19.
7.	20.
8.	21.
9.	22.
10.	23.
11.	24.
12.	25.
13.	26.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA HISZPAŃSKIEGO KLASA

III

Podręcznik zeszyt ćwiczeń: DESCUBRE 3

Wydawnictwo: Draco

Autorzy: Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, José Carlos García-González, Arleta Kazimierczak, Agnieszka Dudziak-Szukała, Xavier Pascual López

Numer dopuszczenia MEN: 996/3/2020

1. Celem nauczania języka hiszpańskiego:

- ✓ wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów tak, aby posiadli umiejętność językową niezbędną w podstawowej komunikacji w języku hiszpańskim, zwłaszcza w odniesieniu do spraw życia codziennego z uwzględnieniem wiedzy o kulturze krajów hiszpańskojęzycznego obszaru językowego;
- ✓ rozwijanie umiejętności językowych: słuchania, mówienia, czytania, pisanie w języku hiszpańskim;
- ✓ zapoznanie z podstawowym słownictwem i regulami gramatycznymi w zakresie tematyki objętej programem nauczania;
- ✓ doskonalenie umiejętności samodzielnej uczenia się;
- ✓ wykształcenie uczniów w umiejętności interpersonalnych, tolerancji wobec różnic kulturowych i społecznych,
- ✓ przygotowanie do egzaminu maturalnego.

2. Ocenie podlegają:

- ✓ umiejętności językowe: czytanie ze zrozumieniem, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie, znajomość środków językowych (reguł gramatycznych i leksyki);
- ✓ wiedza o szeroko pojętej kulturze obszarów hiszpańskojęzycznych.

3. Formy sprawdzania postępów ucznia:

- ✓ odpowiedź ustna;
- ✓ kartkówka (15-minutowa, obejmująca materiał z 3 ostatnich tematów lekcyjnych, mogą sprawdzać zadania domowe, nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi);
- ✓ test, sprawdzian (zapowiedziany z jednotygodniowym wyprzedzeniem, trwający jednostkę lekcyjną, z określonego działu programowego lub jego części);
- ✓ praca na lekcji (indywidualna, np. wypracowanie i grupowa, w tym projektowa, przedstawianie dialogów);
- ✓ zadanie domowe (w tym prace pisemne).

4. Informacje podstawowe:

- ✓ Uczeń ma obowiązek posiadać na każdej lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Ewentualne braki należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji. W przypadku braku zadania uczeń zobowiązany jest do pokazania wykonanego zadania na kolejnej lekcji.
- ✓ Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie zgłaszane jest na początku lekcji w formie pisemnej, zwalnia ono z niezapowiedzianych form sprawdzania wiedzy tzn. odpowiedzi ustnej bądź kartkówki.
- ✓ Uczeń ma prawo do wykonania zadania, do którego nie przystąpił lub poprawy oceny w terminie nie dłuższym niż dwutygodnie od daty jej wystawienia. Poprawa i uzupełnienie oceny odbywają się w ramach zajęć dydaktycznych lub po zajęciach lekcyjnych ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- ✓ W przypadkach losowych terminie zaliczenia braków w materiale decyduje nauczyciel.
- ✓ Nieobecność ucznia na kartkówkach niezapowiedzianych, nauczyciel może uzupełnić również odpowiedzią ustną ucznia na lekcji.

- ✓ Nauczyciel ustala oceny pisemnych prac kontrolnych w terminie do dwóch tygodni, uzasadniając ocenę systemem punktacji.

5. Ocenycząstkowe:

- Ocenycząstkowe:6,5,4,3,2,1.Dopuszczasięocenycząstkowe:+5,-5,+4,-4,+3,-3,+2,-2.

6. Klasyfikacjaśródrocznairoczna

- Uczeń, który otrzymał ocenę śródroczną niedostateczną może poprawiać ją w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.
- Ocenakońcoworocznanawynikazocenyśródrocznejorazocendrugiegookresu.
- Ustalonaoprzeznauczycielaniedostatecznaocenaklasyfikacyjnakońcoworocznamożezostaćzmienionatyłko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- Wymagania edukacyjne podstawowe (oceny: dopuszczająca i dostateczny) obejmują treści: 1. Najważniejsze wuczeniusiędanegoprzedmiotu,częstopowtarzającesięwtokunauczania,dotycząceprostych,uniwersalnych umiejętności w mniejszym zakresie wiadomości.
- Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który wykazuje bardzo duże braku w zakresie wiedzy podstawowej, nierozumieprostychpoleceń,nawetprzypomocynauczycielanienipotrafiodtworzyćfragmentarycznejwiedzy; charakteryzuje go brak systematyczności i chęci do nauki.
- Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który wykazuje duże braki w wiedzy podstawowej przy biernej postawienalekcjachprzejawiachęćwspółpracyiodpowiedniomotywowanypotrafiprzypomocynauczycieli wykonywać proste polecenia,
- Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, którego wiedza obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, przy pomocy nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia, nie potrafi łączyć zagadnień w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych, podejmuje próby wykonania zadań, rzadko przejawia aktywność na lekcjach.
- Wymagania ponadpodstawowe (rozszerzające i dopełniające: oceny: dobry, bardzo dobry, celujący), obejmują treści umiejętności: 1. Złożone, pogłębione, 2. Wyczerpujące, uzyskane z różnych źródeł, 3. Umożliwiające rozwiązywanie problemów, 4. Pośrednio użyteczne w życiu, 5. Pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin.
- Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności, potrafi dostrzec zależności przyczynowo-skutkowe, wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej,samodzielniepotrafiinterpretowaćproblemy,wykorzystujeróżneźródłainformacjiorazwiedzę z różnych dziedzin nauki, chętnie podejmuje się prac dodatkowych,
- Ocenę**celujący**otrzymujeuczeń,któryopanovałwszystkieumiejętnościzawartewpodstawieprogramoweji wykorzystuje nabytą wiedzę w nietypowych zadaniach, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach na szczeblu okręgowym lub krajowym,

Oświadczam, że wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego zostały mi przedstawione i szczegółowo omówione.

1.	14.
2.	15.
3.	16.
4.	17.
5.	18.
6.	19.
7.	20.
8.	21.
9.	22.
10.	23.
11.	24.
12.	25.
13.	26.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO KLASA

IV

Podręcznik zeszyt ćwiczeń: **DESCUBRE 4**, innemateriały udostępnione przez nauczyciela

Wydawnictwo: Draco

Autorzy: Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, José Carlos García-González, Arleta Kazimierczak, Agnieszka Dudziak-Szukała, Xavier Pascual López

Numer dopuszczenia MEN: **996/4/2021**

1. Celem nauczania języka hiszpańskiego:

- ✓ wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów tak, aby posiadli umiejętność językowej niezbędnej w podstawowej komunikacji w języku hiszpańskim, zwłaszcza w odniesieniu do spraw życia codziennego z uwzględnieniem wiedzy o kulturze krajów hiszpańskojęzycznego obszaru językowego;
- ✓ rozwijanie umiejętności językowych: słuchania, mówienia, czytania, pisanie w języku hiszpańskim;
- ✓ zapoznanie z podstawowym słownictwem i regułami gramatycznymi w zakresie tematyki objętej programem nauczania;
- ✓ doskonalenie umiejętności samodzielnej uczenia się;
- ✓ wykształcenie uczniów w umiejętności interpersonalnych, tolerancji wobec różnic kulturowych i społecznych,
- ✓ przygotowanie do egzaminu maturalnego.

2. Ocenie podlegają:

- ✓ umiejętności językowe: czytanie ze zrozumieniem, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie, znajomość środków językowych (reguł gramatycznych i leksyki);
- ✓ wiedza o szeroko pojętej kulturze obszarów hiszpańskojęzycznych.

3. Formy sprawdzania postępów ucznia:

- ✓ odpowiedź ustna;
- ✓ kartkówka (15-minutowa, obejmująca materiał z 3 ostatnich tematów lekcyjnych, mogą sprawdzać zadania domowe, nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi);
- ✓ test, sprawdzian (zapowiedziany z jednogodniowym wyprzedzeniem, trwający jednostkę lekcyjną, z określonego działu programowego lub jego części);
- ✓ prace lekcyjne (indywidualna, np. wypracowanie i grupowa, w tym projektowa, przedstawianie dialogów);
- ✓ zadania domowe (w tym prace pisemne),
- ✓ prezentacje i referaty.

4. Informacje podstawowe:

- ✓ Uczeń ma obowiązek posiadać na każdej lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik zeszyt ćwiczeń. Ewentualne braki należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji. W przypadku braku zadania uczeń zobowiązany jest do pokazania wykonanego zadania na kolejnej lekcji.
- ✓ Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie zgłaszane jest na początku lekcji w formie pisemnej, zwalnia ono z niezapowiedzianych form sprawdzania wiedzy tzn. odpowiedzi ustnej bądź kartkówki.
- ✓ Uczeń ma prawo do wykonania zadania, do którego nie przystąpił lub poprawy oceny w terminie nie dłuższym niż dwutygodnie od daty jej wystawienia. Poprawa i uzupełnienie oceny odbywają się w ramach zajęć dydaktycznych lub po zajęciach lekcyjnych ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- ✓ W przypadkach losowych terminie zaliczenia braków w materiale decyduje nauczyciel.
- ✓ Nieobecność ucznia na kartkówkach niezapowiedzianych, nauczyciel może uzupełnić również odpowiedzią ustną ucznia na lekcji.
- ✓ Nauczyciel ustala oceny pisemnych prac kontrolnych w terminie do dwóch tygodni, uzasadniając ocenę systemem punktacji.

5. Ocenycząstkowe:

- Ocenycząstkowe: 6, 5, 4, 3, 2, 1. Dopuszczająco ocenycząstkowe: +5, -5, +4, -4, +3, -3, +2, -2.

6. Klasyfikacja śródroczna i roczna

- Uczeń, który otrzymał ocenę śródroczną niedostateczną może poprawiać ją w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.
- Oceną końcoworoczną wynik oceny śródrocznej oraz ocenę drugiego okresu.
- Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna końcoworoczną może zostać zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- Wymagania edukacyjne podstawowe (oceny: dopuszczająca i dostateczny) obejmują treści: 1. Najważniejsze wuczenie się danego przedmiotu, często powtarzające się w toku nauczania, dotyczące prostych, uniwersalnych umiejętności w mniejszym zakresie wiadomości.
- Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który wykazuje bardzo duży brak w zakresie wiedzy podstawowej, nierozumie prostych poleceń, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy; charakteryzuje go brak systematyczności i chęci do nauki.
- Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który wykazuje duże braki w wiedzy podstawowej przy biernej postawie na lekcjach, przejawiającę współpracy i odpowiedni motywowanie potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia,
- Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, którego wiedza obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, przy pomocy nauczyciela jest on w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia, nie potrafi łączyć zagadnień w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych, podejmuje próby wykonania zadań, rzadko przejawia aktywność na lekcjach.
- Wymagania ponadpodstawowe (rozszerzające i dopełniające: oceny: dobry, bardzo dobry, celujący), obejmują treści umiejętności: 1. Złożone, pogłębione, 2. Wyczerpujące, uzyskane z różnych źródeł, 3. Umożliwiające rozwiązywanie problemów, 4. Pośrednio użyteczne w życiu, 5. Pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin.
- Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności, potrafi dostrzec zależności przyczynowo-skutkowe, wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej, samodzielnie potrafi interpretować problemy, wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki, chętnie podejmuje się prac dodatkowych,
- Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności zawarte w podstawie programowej i wykorzystuje nabytą wiedzę w nietypowych zadaniach, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach na szczeblu okręgowym lub krajowym,

Oświadczam, że wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego zostały mi przedstawione i szczegółowo omówione.

1.	14.
2.	15.
3.	16.
4.	17.
5.	18.
6.	19.
7.	20.
8.	21.
9.	22.
10.	23.
11.	24.
12.	25.
13.	26.