

# PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z GEOGRAFII

## dla szkoły ponadpodstawowej

I. **Na lekcjach geografii** przestrzegane są zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów zawarte w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania. Zasady te dotyczą: kryteriów oceniania, jawności ocen, dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, klasyfikacji, skali ocen.

II. **Na lekcjach geografii ocenie podlegają:**

- a) Wiadomości z zakresu określonego w planie dydaktycznym oraz: znajomość faktów, rozumienie i stosowanie pojęć, znajomość i rozumienie prawidłowości i teorii, przedstawianie i wyjaśnianie zdarzeń, zjawisk i procesów
- b) Umiejętności: posługiwanie się pomocami dydaktycznymi (podręcznikiem, mapami, rocznikami statystycznymi), pozyskiwanie, wykorzystywanie i przetwarzanie informacji, interpretacji i rozumienie tekstów geograficznych, ocenianie i rozumienie problemów w różnych skalach przestrzennych i czasowych, interpretacji, analizy i oceny poznanych związków przyczynowo-skutkowych, rozwiązywanie zadań matematycznych w zakresie geografii.

III. **Poziomy wymagań dla szkoły ponadpodstawowej:**

1. **Poziom wymagań koniecznych (K)** obejmuje wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie przez ucznia prostych zadań związanych z życiem codziennym
2. **Poziom wymagań podstawowych (P)** określa wiadomości i umiejętności ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym oraz niezbędne do kontynuowania nauki na wyższych poziomach
3. **Poziom wymagań rozszerzających (R)** dotyczy wiadomości i umiejętności trudniejszych, wspierających tematy podstawowe. Mogą być użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.
4. **Poziom wymagań dopełniających (D)** zakłada opanowanie pełnego zakresu treści kształcenia. Określa wiadomości i umiejętności trudne do przyswojenia, złożone oraz o charakterze problemowym.
5. **Poziom wymagań wykraczających (W)** obejmuje wiadomości i umiejętności wykraczające poza treści zawarte w podręczniku. Dotyczy zagadnień szczególnie złożonych i twórczych naukowo.

IV. **Technika oceniania i skala ocen:**

- każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
- ocenie podlegają wiadomości oraz wszystkie formy aktywności
- sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe

- o terminach sprawdzianów uczniowie będą informowani z tygodniowym wyprzedzeniem, oraz, o zakresie materiału ,który powinni opanować na sprawdzian.
- odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich tematów
- kartkówki będą obejmować maksymalnie materiał z trzech ostatnich tematów a ich czas nie będzie przekraczał 15 minut
- jeżeli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn losowych (a nieobecność była dłuższa niż 3 dni) to powinien go napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, jeżeli nieobecność była krótsza niż 3 dni uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły
- uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu tygodnia od dnia oddania prac lub w dłuższym okresie po uzgodnieniu z nauczycielem
- przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika
- w przypadku gdy uczeń:
  - „ściągał”, pracował niesamodzielnie - rozmawiał z innymi,
  - korzystał z urządzeń elektronicznych lub Internetu w niedozwolonym przypadku
 Uczeń pisze sprawdzian jeszcze raz
- uczeń nieobecny na krótkich sprawdzianach odpowiada ustnie lub pisemnie z ich zakresu w dniu oddania prac lub w najbliższym terminie
- kartkówki podlegają poprawie po uzgodnieniu terminu z nauczycielem
- wszystkie prace pisemne będą oddane w ciągu 2 tygodni od chwili pisania, zostaną omówione wyniki, a uczniowie będą zapoznani z kluczem oceniania
- uczeń ma prawo do poprawienia odpowiedzi ustnej
- każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe
- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie o ile w danym dniu nie ma prac pisemnych

## V. Skala stosowana na lekcjach geografii:

a) Wypowiedzi ustne punktowane oceną:

Niedostateczny	Wypowiedź z poważnymi błędami merytorycznymi, niesamodzielna, pomijająca najważniejsze zagadnienia, nieznajomość podstawowych faktów geograficznych, błędy językowe
Dopuszczający	Wypowiedź z niewielkimi błędami merytorycznymi, niesamodzielna, niepełna
Dostateczny	Wypowiedź z mało istotnymi błędami merytorycznymi, niepełna, samodzielna, omówienie podstawowych zagadnień
Dobry	Wypowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna, uporządkowane przytaczanie faktów, poprawny język
Bardzo dobry	Wypowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca , swobodne operowanie faktami, integracja wiedzy z różnych dziedzin
Celujący	Wypowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca, swobodne operowanie faktami, integracja wiedzy z różnych dziedzin, widoczne zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny

b) Sprawdziany i kartkówki oceniane są według następującej skali procentowej:

<b>% ogólnej liczby punktów</b>	<b>ocena</b>
do 40%	niedostateczny
powyżej 41% do 55%	dopuszczający
powyżej 56% do 75%	dostateczny
powyżej 76% do 90%	dobry
powyżej 91% do 99%	bardzo dobry
100%	celujący

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może obniżyć skalę na każdym poziomie.

#### **Kategorie ocen:**

- Praca klasowa (sprawdzian)
- Kartkówka
- Odpowiedź ustna
- Projekt badawczy-Prezentacja multimedialna i omówienie projektu badawczego
- Praca domowa
- Aktywność
- Karta pracy (praca z mapą)
- Praca na lekcji np. w grupie
- Prezentacja multimedialna
- Ćwiczeniówka

**VI. Obszary aktywności ucznia oceniane na lekcjach geografii:** kształtowanie pojęć geograficznych – sprawdzanie stopnia ich zrozumienia, prowadzenie rozumowań, kształtowanie języka geograficznego, rozwiązywanie zadań i problemów geograficznych – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów, praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych, aktywność na lekcji, praca w grupach, wkład pracy ucznia np. podczas warsztatów terenowych .

#### **VII. Dostosowanie wymagań edukacyjnych z geografii u uczniów z dysleksją:**

1. Uwzględniać trudności w zapamiętywaniu nazw geograficznych, nazwisk, dat.

2. W czasie odpowiedzi ustnych wspomagać, dawać więcej czasu na przypomnienie, wydobycie z pamięci nazw, terminów, dyskretnie naprowadzać.
3. Częściej utrwalać i powtarzać materiał.
4. Podczas uczenia stosować techniki skojarzeniowe ułatwiające zapamiętywanie.
5. Stosować w nauczaniu metody aktywne, angażujące jak najwięcej zmysłów (ruch, dotyk, wzrok, słuch), używać w wielu pomocy dydaktycznych, urozmaicać proces nauczania.
6. Zróżnicować formy sprawdzania wiadomości i umiejętności tak, aby ograniczyć ocenianie na podstawie pisemnych odpowiedzi ucznia.
7. Przeprowadzać sprawdziany ustne z ławki, niekiedy nawet odpytywać indywidualnie, często oceniać prace domowe.