

Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie IV liceum

Temat: **Współczesność – wieloaspektowa i wieloraka.**

Cele lekcji:

- Uczeń potrafi: określić początek epoki i wskazać wydarzenia historyczne oraz inne czynniki, które ukształtowały omawiany okres.
- Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie wielokulturowości oraz scharakteryzować zjawisko globalizacji.
- Uczeń potrafi przedstawić przemiany społeczne, do których doszło po 1945 r.
- Uczeń potrafi zaprezentować najważniejsze wydarzenia w powojennej historii Polski i określa ich wpływ na kulturę.
- Uczeń bierze udział w dyskusji dotyczącej rewolucji informatycznej i jej znaczenia we współczesnym świecie.
- Uczeń potrafi wypowiedzieć się na temat funkcjonowania demokracji i przestrzegania praw człowieka we współczesnym świecie.

Metody:

- aktywizująca – burza mózgów;
- dyskusja,
- praca z tekstem,
- praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik do języka polskiego dla liceum i technikum Ponad słowami 4,
- prezentacja multimedialna „Współczesność, czyli...”,
- film „Muzeum Historii Komputerów i Informatyki” ,
- animacja „Edukacja międzykulturowa”,
- podcast „Filozofia współczesna i jej związek z literaturą”,
- karty pracy,
- urządzenia z dostępem do Internetu.
- komputer, rzutnik.

Przebieg lekcji:

I. Faza wprowadzająca:

1. Czynności organizacyjne.
2. Podanie tematu i przedstawienie celów lekcji.
3. Dyskusja na temat najważniejszych cech epoki wojny i okupacji oraz wpływu II wojny światowej na podział sił na świecie.

II. Faza realizująca:

1. „Współczesność, czyli...” - najważniejsze wydarzenia, kluczowe pojęcia i czynniki wpływające na rozwój współczesności.
3. Uczniowie wypełniają kartę pracy, następnie wspólnie z nauczycielem omawiają udzielone przez siebie odpowiedzi.
4. Stworzenie kalendarza najważniejszych wydarzeń w Polsce po roku 1945 – wykorzystanie stron internetowych np.:
 - <http://www.polska1918-89.pl/kalendarium.html>
 - <https://www.edukator.pl/resources/page/swiat-i-polska-1945-2000/527>
 - <https://historykon.pl/kalendarium/>
5. Dyskusja na temat wybranych wydarzeń i omówienie ich wpływu na kulturę.
6. Uzupełnienie schematu kluczowymi pojęciami związanymi z podziałem powojennego świata i czynnikami oddziałującymi na sytuację społeczną.
7. Film „Muzeum Historii Komputerów i Informatyki” - <https://www.youtube.com/watch?v=k0YbnHaOqtE>
8. Dyskusja na temat rewolucji informatycznej i jej znaczenia we współczesnym świecie.
9. Praca w grupach z kartą pracy - wpływ rewolucji informatycznej na codzienne życie..
10. Uczniowie prezentują efekty pracy w grupach.
11. Dyskusja, jaki wpływ miała (i ma) demokracja na życie kulturalne.
12. Wyjaśnienie terminów: wielokulturowość i globalizacja.
13. Animacja „Edukacja międzykulturowa”.
14. Karta pracy - Oceń szanse i zagrożenia związane z wielokulturowością i globalizacją.

III. Faza podsumowująca:

1. Zapoznanie z informacjami z podręcznika do języka polskiego dla liceum i technikum Ponad słowami 4.
2. Podcast „Filozofia współczesna i jej związek z literaturą” - <https://www.youtube.com/watch?v=3qJwILXiCgM>
2. Praca domowa: „Co – Twoim zdaniem – jest najważniejszą cechą czasów współczesnych?” (podręcznik, zad. 5., s. 64).

Opracowała: Anna Iwańczyk - Górka