

SCENARIUSZ LEKCJI GEOGRAFII W KL 1G 6 czerwca 2023 roku

Temat: Strefy roślinne

Podstawa programowa:

VI Pedosfera i biosfera: procesy glebotwórcze, typy gleb, strefowość i piętrowość gleb oraz roślinności. Uczeń:

3. identyfikuje czynniki wpływające na piętrowe zróżnicowanie roślinności na Ziemi;
4. wyjaśnia zależności między klimatem, występowaniem typów gleb i formacji roślinnych w układzie strefowym.;

Cel ogólny:

Uczeń określa czynniki wpływające na rozmieszczenie stref roślinnych na Ziemi. Wyjaśnia zależności między elementami środowiska przyrodniczego wpływającymi na rozkład przestrzenny roślinności strefowej i astrefowej.

Cele szczegółowe:

W zakresie wiadomości:

Uczeń zna:

- strefy klimatyczne i glebowe na kuli ziemskiej;
- główne formacje roślinne na Ziemi;
- przykłady zjawisk strefowych i astrefowych;

W zakresie umiejętności:

Uczeń:

- wskazuje na mapie obszary występowania klimatów strefowych i astrefowych;
- charakteryzuje warunki przyrodnicze na wybranych obszarach kuli ziemskiej;
- rozpoznaje roślinność charakterystyczną dla poszczególnych stref ;
- wyjaśnia, na czym polega piętrowość roślinna;

W zakresie postaw:

Uczeń:

- aktywnie pracuje na lekcji;
- doskonali umiejętność poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji zawartych w różnych źródłach;
- rozwija umiejętność wyciągania wniosków;
- potrafi zgodnie współpracować z rówieśnikami.

Metody pracy: słowna, pogładowa, problemowa, praktyczna, burza mózgów.

Formy pracy: indywidualna, zespołowa.

Środki i materiały dydaktyczne: materiały dydaktyczne w formie prezentacji multimedialnej przygotowane przez nauczyciela, rzutnik multimedialny, komputer, podręcznik do geografii, maturalne karty pracy.

PRZEBIEG LEKCJI

Wprowadzenie:

1. Czynności organizacyjne.
2. Podanie tematu i przedstawienie celów lekcji.
3. Przypomnienie znanych pojęć związanych ze zjawiskami strefowymi i astrefowymi na Ziemi.

Realizacja tematu:

1. Określenie prawidłowości rozmieszczenia stref klimatycznych i glebowych.
2. Próba określenia wpływu klimatu i gleb na roślinność.
3. Przykłady dostosowania roślinności do panujących warunków przyrodniczych.
4. Określenie obszarów występowania poszczególnych stref roślinnych.
5. Przykłady roślinności astrefowej.

Podsumowanie:

1. Określenie prawidłowości występowania stref roślinnych w zależności od pokryw glebowych i klimatu.

Utrwalenie wiadomości:

1. Wspólne wykonanie zadań maturalnych kart pracy(dział VII, zadanie 12 i 13)