

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
2. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do dyrektora szkoły i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.
3. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest wykreślony na podstawie zwolnienia lekarskiego z listy uczniów danej klasy na okres wyznaczony przez dyrektora szkoły.
4. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowym ocenianiem, co potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym.
5. Przedmiotowe ocenianie i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny na stronie internetowej szkoły – www.chalubinski.edu.pl oraz w dokumentacji u nauczyciela wychowania fizycznego.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz wiadomości i umiejętności pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć czyli systematyczność / regularność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność / zaangażowanie ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku

szkolnego i nie podlegają poprawie. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z aktywności w przypadku gdy jest obecny a z różnych przyczyn niećwiczący.

8. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych). Zasady przeprowadzania egzaminów powinny być doprecyzowane w przedmiotowych zasadach oceniania oraz w statucie szkoły

Ocenianie odbywa się za pomocą:

1. Obserwacji ucznia: przygotowanie do lekcji - strój sportowy, współdziałanie w grupie, aktywność i systematyczność.
2. Testów sprawności fizycznej.
3. Sprawdzianów wiadomości i umiejętności ruchowych.
4. Aktywności w realizacji zadań prozdrowotnych.
5. Udziałów w konkursach sportowych.
6. Udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Wszystkim formom aktywności ucznia przyporządkowane zostaną wartości wagi 1.

Szczegółowe kryteria oceniania

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły,
- reprezentuje szkołę na zawodach i imprezach sportowych,
- wykazuje duże zaangażowanie i aktywność na lekcjach wychowania fizycznego,
- przestrzega zasad BHP i regulaminu sali gimnastycznej.

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń który:

- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych (nie jest to jednak działalność systematyczna),
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- całkowicie opanował materiał programowy,
- jest sprawny ruchowo,
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń który:

- swoją postawą społeczną, stosunkiem do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno-sprawdzających,

- opanował wiadomości z zakresu WF w stopniu dobrym,
- podczas sprawdzianów wykazał się średnim opanowaniem elementów technicznych, które tylko w większej części potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,
- z drobnymi niedociągnięciami potrafi zdiagnozować własny rozwój fizyczny i sprawność,
- przestrzega zasad BHP,
- opanował umiejętności zgodnie ze swoimi możliwościami.

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń który:

- wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
- wykazuje się brakiem inicjatywy, małym zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach wychowania fizycznego (oceny dostateczne),
- wykazuje się przeciętnym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających.

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń który:

- przystąpił do większości zadań kontrolno-oceniających,
- podczas sprawdzianów wykazał się niskim poziomem opanowania umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,
- wykazał się niskim poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,

- wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń,
- nie jest pilny ani systematyczny,
- przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego.

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń który:

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia (uzyskując oceny cząstkowe niedostateczne),
- nie przystępuje do zadań kontrolno – oceniających,
- wykazał się bardzo słabym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,
- nie przywiązuje wagi do własnej sprawności fizycznej,
- ma lekceważący stosunek do zajęć.

Uczeń nieklasyfikowany

•Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.

- Z uzyskanych ocen nie ma możliwości ustalenia oceny rocznej.